

Интегрированное занятие «В поисках друга Кузи»

Воспитатель: Подгайская Марина Александровна

Возраст: Вторая младшая группа

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель: Формирование эстетического и эмоционального восприятия окружающего мира; знаний о домашних животных

Задачи:

1. Образовательные задачи:

- Закреплять умение ориентироваться в групповом пространстве;
- Закреплять знания о домашних животных;
- Закреплять умение собирать целое из частей;
- Познакомить с понятием «деревня»;
- Закрепить знания детей о домашних животных;
- Формировать знания детей о частях тела домашних животных, частях тела человека;
- Закрепить знания детей о размере.

2. Развивающие задачи:

- Стимулировать познавательную деятельность детей, эмоциональную отзывчивость.

3. Воспитательные задачи:

- Повышать уровень эмоциональной самооценки;
- Создавать атмосферу увлеченности, заинтересованности между взрослыми и детьми.

Материалы:

- Игрушка телефон
- Картинки петух, кошка, собака, корова, дом
- Панно с деревенским домом, коровником
- Игрушка кошка, собака
- Стакан с молоком
- Фонограмма телефонного звонка, собачьего лая, мычания коровы, гудка машины

Ход:

Ребята, у меня сегодня плохое настроение. Мне очень грустно. Хотите узнать почему? У меня есть друг. Его зовут Кузя. Он очень хотел прийти к вам в гости и познакомиться с вами. Но мы с ним потерялись. Вы не смогли бы мне помочь его найти? А вы уверены, что у вас хватит сил? Вы сильные? А какие вы еще? (*добрые, хорошие, ласковые, красивые и т.д.*)

Как же мне найти Кузю? Подскажите, как можно мне помочь? (*написать письмо, позвонить по телефону*)

Звонок телефона. Воспитатель берет трубку

Ребята, мне передали, что в уголке, где стоят машины, что-то лежит. А вы не хотите посмотреть? (*дети ищут в уголке, находят картинку Петух*)

А какую потешку про Петушка мы знаем? А не поможете ли мне ее вспомнить?

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Ксюше спать не даешь?

А как петушок поет, вы мне не напомните? Какой петушок?

Звонок телефона. Воспитатель берет трубку

Опять нам звонят. Ребята, нам дали задание. Поможете мне его выполнить? Это загадка.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.

Кто это? Вы правы, это кошка. А вы сможете найти кошку в группе? (*дети приносят игрушку – кошку*). Какая красивая кошка. А вы не хотите ее погладить? Какая кошечка? (*теплая, мягкая, приятная...*)

Забирают картинку кошка

Звонок телефона. Воспитатель берет трубку. В трубке собачий лай.

Ой, что это такое? Кто это лает? А вы не хотите поиграть с собачкой? Какую игру мы знаем про собачку? Не хотите поиграть в игру «Лохматый пес»? А кто желает быть собачкой? Кто еще хочет? Выбери собачку сам.

Игра «Лохматый пес» (2-3 раза)

Находят картинку собаки.

Звонок телефона. Гудок машины.

Младший воспитатель приносит стакан с молоком

Как вы думаете, что это в стакане? На что похоже? Это жидкое или твердое? Прозрачное или не прозрачное? Имеет запах? Это молоко. Кто дает молоко? (*картинка коровы с теленком*). Что делает корова? Кто рядом с коровой? Какой теленок?

Звонок телефона. Воспитатель берет трубку.

Что у меня тут? Конструктор. А что вы хотите построить из этого конструктора? (*дом, магазин, гараж*). Но сначала, не поможете мне размять пальчики?

Целый день тук да тук - раздается звонкий стук.

(руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)

Молоточки стучат,

(стучать кулаком о кулак)

Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).

(пальцы соединить, показать «крышу»)

Вот какой хороший дом,

(сжимать-разжимать пальцы)

Как мы славно заживем.

(вращать кисти рук)

Что вы хотите построить? (*дети строят из конструктора дома*).

Какой дом выше? Какой ниже? А какой дом у тебя? У меня на картинке тоже дом. Какой он? (*деревянный, большой, красивый*). А вы поможете мне расселить в дом животных? Кого можно посадить на крылечко? (*кошку*) Кто живет в будке? (*собака*) Куда поселим корову? (*в коровник*). А как одним словом назвать место, где живут наши животные? Это деревня.

Давайте посмотрим, что нарисовано на обратной стороне картинок? Это же человек. У него есть руки, ноги. А чего нет? Да, нет головы. Вот и голова. Так это же Кузя. Оказывается, он все это время жил здесь, в деревне. Спасибо, ребята, за помощь!

В группу входит Кузя. Приносит угощение для ребят.

Рефлексия.